



**Годовой план  
организационно-методической коррекционно-развивающей работы  
учителя-логопеда МБОУ СОШ № 190 М. А. Долгачевой  
2019-2020 учебный год**

Цель: коррекционная работа, направленная на преодоление речевых и психофизических нарушений у детей, социализацию ребёнка в обществе.

Задачи:

1. своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;
2. совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;
3. единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
4. пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей;
5. осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между ДОУ и начальным звеном школы.

Приоритетные направления деятельности:

- диагностическое, цель: логопедическое обследование детей, комплектация подгрупп, выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе; отражение результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- коррекционно-развивающее: проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи;
- консультативная деятельность.

№ п/п	Форма работа	Основные направления	Цель	Содержание	Сроки
1	Подготовка кабинета			<p>1.Подготовить кабинет к началу учебного года, обеспечить его наглядными пособиями, инвентарем.</p> <p>2.Укомплектовать кабинет бланками необходимых документов: речевыми картами, журналами учета посещаемости для 1- 4 классов.</p> <p>3.Составить расписание логопедических занятий и заверить его у директора</p> <p>4. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.</p>	август  до 15 сентября  в течение года
2	Работа с детьми	Диагностическое направление	<p>1.Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии</p> <p>2.Заполнение речевых карт, корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми</p> <p>3.Выявление нарушений речи</p> <p>4.Психолого-педагогический и логопедический мониторинг</p> <p>5.Посещение уроков в 1-4 классах.</p>	<p>1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей , комплектация подгрупп.</p> <p>2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.</p> <p>3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.</p> <p>4. Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из обучающихся; отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.</p> <p>Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого ребенка занимающегося на логопункте); Отражение его результатов в речевых картах.</p> <p>5.Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи обучающихся - логопатов; рекомендации педагогу.</p> <p>6. Проведение контрольного диктанта</p>	с 1 сентября по 15 сентября  2 неделя сентября  В течение года по запросам педагогов, специалистов, родителей  кон.2 четверти
3		Коррекционно-развивающее	1.Проведение фронтальных (подгрупповых) индивидуальных	Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности.	с 16 сентября по 15 мая

		направление	логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения. 2.Участие в работе ПП консилиума. 3.Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение всего учебного года	2.Обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии 3.Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение всего учебного года 4.Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования. 5. Сформировать группы по речевым дефектам в соответствии с инструктивно - методическим письмом.	согласно сетке занятий в течение года май до 15 сентября
4	Работа с педагогами	Консультативное направление	1. Пропаганда логопедических знаний. Консультации для учителей. - Предупреждение и преодоление нарушений письменной речи у учащихся начальных классов общеобразовательной школы - Развитие орфографической зоркости -Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи. - Фонематический слух-основа правильной речи. - Развиваем речь, играя на компьютере. - Работа по улучшению техники чтения в начальных классах - Комплексный подход к устранению речевых нарушений у детей - Проведение индивидуальных консультаций 2.Участие в проведении методических объединений. 3.Информировать МО учителей начальных классов о специфических ошибках на письме и при чтении, о некоторых приемах их предупреждения и коррекции. 4.Проведение открытых занятий для учителей начальных классов 5.Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности. 6.Участие в методическом объединении учителей-логопедов, участие в семинарах. 7.Проведение работы по осуществлению преемственности ДОУ и школы. Публикации статей, тиражирование опыта, участие в форумах на логопедических сайтах.		сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль апрель в течение года январь, март, май в течение года
5	Работа с родителями		проведение индивидуальных консультаций для родителей (посещение родителями занятий детей).	Консультирование родителей. -Роль семьи в развитии речи детей Речевая азбука для родителей младших школьников -Причины нарушения речи - Как выполнять домашнее задание логопеда? - Артикуляционная гимнастика дома -Движение и речь - Особенности формирования словаря у детей. - Учимся играя. Эти трудные звуки -Значение загадок, ребусов, логических задач в развитии	сентябрь октябрь Ноябрь декабрь январь февраль март апрель май

			<p>ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальное консультирование</li> <li>- Подведение итогов коррекционной работы с детьми</li> </ul> <p>2. Анкетирование родителей.</p> <p>3. Познакомить родителей с результатами логопедического обследования, дав подробную характеристику общего и речевого развития ребенка.</p> <p>4. Проведение консультаций на родительских собраниях.</p> <p>Выступить на родительском собрании на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как выполнять домашнее задание учителя-логопеда».</li> <li>- «Логопедическая работа с детьми»</li> <li>- Итоговое родительское собрание «Результаты логопедической работы за 2018 - 2019 учебный год».</li> </ul> <p>5. Привлекать родителей к выполнению домашних заданий с детьми.</p> <p>6. Проведение индивидуальных занятий, фронтальных занятий, «Дней открытых дверей».</p> <p>7. Логопедические уголки</p> <p>8. Информационные стенды.</p> <p>9. Тематические выставки книг.</p> <p>10. Папки – передвижки.</p>	<p>в течение года май</p> <p>до 20 сентября</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>
6		Работа по повышению квалификации	<p>1. Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда. Проведение открытых мероприятий.</p> <p>2. Работа по теме самообразования</p> <p>3. Изучение новинок методической литературы.</p> <p>4. Участие в проведении методических объединений.</p> <p>5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.</p> <p>Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).</p>	в течение учебного года
7		Организационная деятельность	<p>1. Оформление документации учителя-логопеда.</p> <p>2. Составление расписания занятий.</p> <p>3. Оформление речевых карт.</p> <p>4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями.</p> <p>5. Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ.</p> <p>6. Самоанализ работы учителя-логопеда.</p> <p>7. Составление ежегодного статистического отчета.</p>	